9-10-2018

EQUIPO LOS ELEMENTALES

problemática RECICLAR PARA RESPIRAR - ENGATIVÁ

ESPECIFICACIÓN DE CASOS DE USO

PROYECTO RECICLANDO

# Historial de Versiones

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Versión** | **Autor** | **Organización** | **Descripción** |
| **10/09/2018** | **1.0** | **Julieth Cobos** | **Los elementales** | **Primera versión de los casos de uso.** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Información del proyecto**

|  |  |
| --- | --- |
| Empresa / Organización | Los elementales |
| Proyecto | Reciclando |
| Fecha de preparación | 28 de Septiembre del 2018 |
| Cliente | Localidad de Engativá |
| Patrocinador principal | Fedesoft - MINTIC |
| Líderes de proyecto | Andrés Felipe Vega Chacón  Julieth Viviana Cobos Guerrero  Wilson Fernando Arguello Campos |

**Aprobaciones**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre y Apellido** | **Cargo** | **Departamento u Organización** | **Fecha** | **Firma** |
| Andrés Felipe Vega Chacón | Desarrollador | Los elementales. |  |  |
| Julieth Viviana Cobos Guerrero | Desarrollador | Los elementales. |  |  |
| Wilson Fernando Arguello Campos | Desarrollador | Los elementales. |  |  |

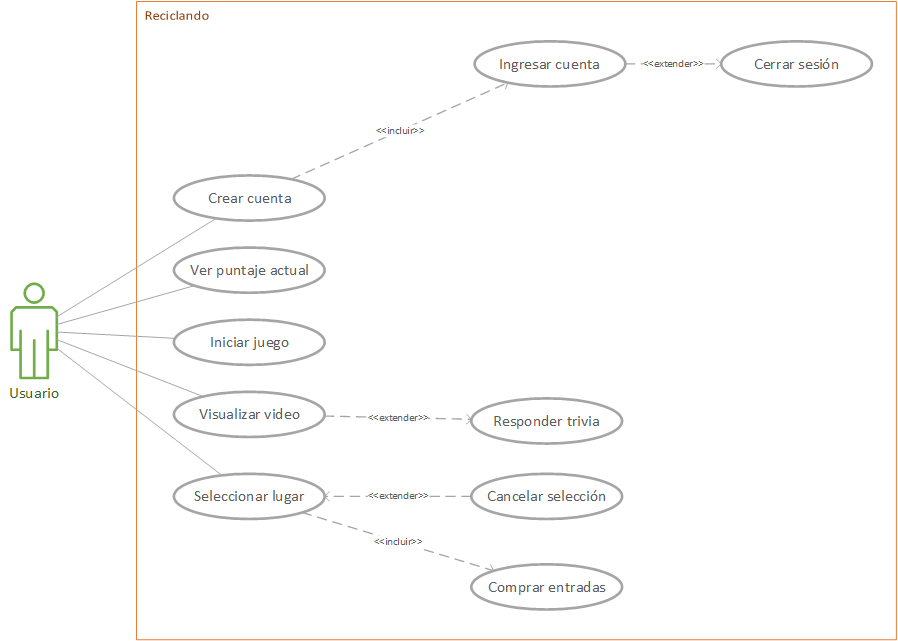
**Resumen Ejecutivo**

El proyecto RECICLANDO es una aplicación que facilita el aprendizaje de normatividad y clasificación de residuos. Este aplicativo responde a la necesidad de la localidad de mejorar la recolección de los residuos e incentivar el reciclaje en cada uno de los miembros de la localidad; se optó por una solución móvil al tener en cuenta que la tendencia del uso de tecnologías móviles para aprender va en aumento [1], esta solución se desarrolló hibrida buscando que la aplicación funcione sin tener en cuenta el sistema con el que cuenta el dispositivo.

El objetivo del proyecto es la creación de una aplicación móvil que permita a los usuarios aprender a reciclar jugando y con contenidos multimedia que ayude a la apropiación de dichos conocimientos, respondiendo trivias con las que se podrá ganar puntos para cambiar por boletas de acceso a sitios turísticos y culturales. El proyecto fue desarrollado por el equipo de los elementales con el apoyo de FEDESOFT y MINTIC.

**Diagrama de casos de uso**

A continuación se mostraran los casos de uso previstos para este proyecto.



**Especificación de Casos de Uso**

En esta sección se realizará una descripción de cada uno de los casos de uso diagramados.

## Crear cuenta

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Caso de Uso** | Crear cuenta | **Identificador:** CU\_01 |
| **Actores** | Usuario | |
| **Contexto** | Permite al usuario crear su usuario. | |
| **Referencias** | RF1 | |
| **Precondición** | [Condiciones sobre el estado del sistema que deben cumplirse para iniciar el caso de uso] | |
| **Postcondición** | [Efectos inmediatos que tienen la ejecución del caso de uso sobre el estado del sistema] | |
| **Descripción** | [Descripción del caso de uso] | |
| **Resumen** | [Resumen de alto nivel del funcionamiento | |

**Curso Normal**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nro.** | **Ejecutor** | **Paso o Actividad** |
| [Nro. de paso] | [Actor ejecutor o especifica si es el sistema o subsistema] | [Descripción del paso actividad ejecutado] |
|  |  |  |
|  |  |  |
| [Se describe el proceso o secuencia de pasos ejecutadas usando frases cortas]  [Cada paso del proceso puede ser ejecutado por los Actores o por el sistema]  [Se describe la secuencia de acciones realizadas por los actores y la secuencia de actividades realizada por el sistema como respuesta]. | | |

**Cursos Alternos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nro.** | **Descripción de acciones alternas** |
| [Número de paso] | [Descripción de la secuencia de acciones alternas para el número de actividad indicado. Debe hacer referencia al número de paso en el curso normal] |
|  |  |
|  |  |
| [Cada paso descrito en el curso normal, puede tener actividades alternas, según la distribución de escenarios que ocurra en el flujo de procesos, en esta ficha se completa para cada actividad (haciendo referencia a su número) las posibles secuencias alternas] | |